



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Leonardo da Vinci



A ZECEA ÎNTÂLNIRE: 9 - 13 mai 2011, HOLESOV - REPUBLICA CEHĂ

În perioada 09-13.05.2011, o delegație a Școlii de Agenți de Poliție „Septimiu Mureșan” Cluj-Napoca a efectuat o vizită la Școala de Poliție din Holesov - Republica Cehă, în baza Parteneriatului Leonardo da Vinci „Drepturile omului - obligații comune și probleme specifice în sistemele de instruire polițienești”, nr. LLP-LdV/PAR/2009/RO/005, la care Școala de Agenți de Poliție „Septimiu Mureșan” Cluj-Napoca este partener.

Vizita a avut ca scop participarea la seminarul adițional organizat de școala cehă în cadrul parteneriatului. **Temele** întâlnirii din Cehia au fost: sinteza seminariilor organizate în luna martie în Portugalia și Slovacia; aspecte legate de stadiul site-ului proiectului; discuții asupra raportului final al parteneriatului; conferința finală din Polonia. Școala clujeană a discutat de asemenea cu partenerul ceh programul seminarului de diseminare care va fi găzduit de instituția noastră în perioada 31 mai - 3 iunie, la care au fost invitați și colegii cehi.

La activitate au participat toți cei 6 parteneri incluși în proiect, și anume: Școala de Poliție din Katowice - Polonia; Școala de Poliție din Pezinok - Slovacia; Școala de Poliție din Holesov - Republica Cehă; Academia de Poliție din Nienburg - Germania, Școala de Poliție Judiciară din Loures - Portugalia, Școala de Agenți de Poliție „Septimiu Mureșan” Cluj-Napoca - România. Delegația școlii clujene a fost formată din: comisar șef Laurențiu Stoica - directorul școlii și responsabil de proiect, comisar șef Sorin Borzan - șef Serviciu Administrativ; inspector principal Sabin Știr - profesor Catedra Pregătire Juridică și Criminalistică; inspector principal Alice Popa - ofițer Relații publice și coordonator al proiectului.



Cu această ocazie, au fost organizate următoarele activități:

1. evaluarea seminarului desfășurat în perioada 21-25 martie 2011, la Școala de Poliție din Pezinok - Slovacia, la care au participat 3 parteneri: Școala de Poliție din Holesov - Republica Cehă, Școala de Agenți de Poliție „Septimiu Mureșan” Cluj-Napoca și școala gazdă;

2. evaluarea seminarului desfășurat în perioada 28 martie - 1 aprilie 2011, la Școala de Poliție Judiciară din Loures - Portugalia, la care au participat ceilalți 3 parteneri: Academia de Poliție din Nienburg - Germania, Școala de Poliție din Katowice - Polonia și școala gazdă;
3. prezentarea unor detalii tehnice legate de tipărirea volumului de bune practici - realizată de către coordonatorul polonez;
4. discuții asupra site-ului proiectului și achitarea costurilor legate de crearea și mentenanța timp de 2 ani a acestuia (www.humanrightsandpolice.eu);
5. prezentarea seminarului de diseminare *"Drepturile omului în societate, poliție și educație"*, organizat de Școala de Poliție din Holesov - Republica Cehă, în perioada 26-29 aprilie 2011. Școala Cluj și cea din Slovacia și-au prezentat propriile intenții de organizare a unor seminarii similare de diseminare, prima la începutul lunii iunie iar a doua, la finalul lunii iunie;
6. stabilirea primelor detalii privind organizarea conferinței finale din Polonia, de la Școala de Poliție din Katowice, din 19-22 iunie;



7. vizitarea Directoratului Poliției Regionale Moravia-Silezia din Ostrava;
8. vizitarea Secției de Poliție Autostrăzi din Ostrava și a Centrului Național de Informații din Trafic;
9. vizitarea Centrului de Intervenție Rapidă din Ostrava, care reunește sub același acoperiș unități de poliție, pompieri, ambulanță, poliție locală și armată;
10. vizitarea Unității Speciale Anti-Revoltă din Frýdek-Místek, însoțită de intervenții specifice, precum și de o prezentare de autovehicule și armament;



11. pregătirea raportului final (a părții care trebuie completată la fel de către toți partenerii). Până în acest moment, doar partenerul ceh și cel român au venit cu sugestii;
12. vizitarea orașului Zlin.



Participanții la seminarul din Holesov

Considerăm că participarea la seminarul adițional din Cehia a fost o reușită, atingându-și obiectivele principale, legate de stabilirea conținutului și a numărului de copii necesar din volumul de bune practici, precum și de conținutul site-ului proiectului.