

Procesul educațional polițienesc din România. Modul de predare al disciplinei Drepturile Omului.

În România, sistemul educațional polițienesc este subordonat Ministerului Administrației și Internelor (M.A.I.), respectiv Inspectoratului General al Poliției Române (I.G.P.R.). La nivelul ministerului, Direcția Generală Resurse Umane este cea care coordonează, controlează și monitorizează sistemul de învățământ din M.A.I. În cadrul I.G.P.R., în subordinea Direcției Resurse Umane se află Serviciul Formare Inițială, Profesională și Continuă, care coordonează activitatea instituțiilor de învățământ pentru formarea și perfecționarea pregătirii agenților de poliție.

Pregătirea de bază a viitorilor polițiști se realizează în 3 instituții: **Academia de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” București** - pentru ofițeri, durata studiilor fiind de 3 ani; **Școala de Agenți de Poliție “Vasile Lascăr” Câmpina** și **Școala de Agenți de Poliție “Septimiu Mureșan” Cluj-Napoca** - pentru agenți, durata studiilor fiind de 2 ani.

Acestora li se adaugă și alte instituții de învățământ specializate, precum **Centrul de Formare și Perfecționare a Pregătirii Agenților de Poliție „Nicolae Golescu” Slatina**, **Centrul de Formare și Perfecționare a Personalului Giurgiu**, **Centrul de Formare și Perfecționare a Polițiștilor Timișoara** - care organizează cursuri de inițiere în carieră, cursuri de perfecționare pentru profilele ordine publică, crimă organizată, cercetări penale, poliție judiciară, cursuri de formare și perfecționare în domeniul limbilor străine - și **Centrul Chinologic „Dr. Aurel Greblea” Sibiu**.

Școala de Agenți de Poliție “Septimiu Mureșan” Cluj-Napoca a fost înființată la 1 august 2004. Aceasta face parte din structura unităților de învățământ ale M.A.I. și funcționează în baza legislației generale și speciale, a actelor normative elaborate de Ministerul Educației și Cercetării și de M.A.I. I.G.P.R., căruia i se subordonează unitatea, stabilește profilul profesional al absolvenților și standardele care trebuie respectate în procesul de formare al personalului. Admiterea în învățământul postliceal din Ministerul Administrației și Internelor se face prin concurs. Condițiile de înscriere, modul de organizare și desfășurare al concursului de admitere se reglementează prin dispoziții ale ministerului și metodologii elaborate în acest sens.

Până în prezent, patru generații de agenți de poliție au părăsit băncile instituției clujene de învățământ. Un număr de 1.050 de absolvenți au fost pregătiți pentru a deveni polițiști capabili să exercite atribuții privind apărarea drepturilor și libertăților fundamentale ale persoanei, ale proprietății private și publice, prevenirea și descoperirea infracțiunilor, respectarea ordinii și liniștii publice, în condițiile legii.

Viitorul polițist dobândește în școală abilități de acțiune pe baza și în exercitarea legii, cu respectarea principiilor imparțialității, proporționalității și gradualității, își dezvoltă spiritul de responsabilitate pentru îndeplinirea atribuțiilor care-i sunt conferite prin Constituție, Legea Poliției, Statutul Polițistului, prin legi și regulamente specifice, își formează convingeri temeinice de cinste, corectitudine, sinceritate, precum și capacități psihice de rezistență la presiuni, tentații și acte de corupție.

În cadrul **Școlii de Agenți de Poliție „Septimiu Mureșan”**, sarcina predării disciplinei Drepturilor Omului cade pe umerii cadrelor didactice ale Catedrei de Pregătire Juridică și Cooperare Schengen. Apariția Codului de Etică și Deontologie al Polițistului vine să întregească, alături de Legea de Organizare și Funcționare a Poliției Române și Statutul Polițistului, cadrul juridic care reglementează activitatea polițiștilor români. Aceste acte stabilesc de asemenea normele de conduită care trebuie respectate de către polițist pentru crearea unei imagini noi a Poliției Române, o poliție modernă, care să vină în întâmpinarea cerințelor cetățeanului și ale Comunității Europene.

Potrivit *Curriculumului educațional pentru promoția 2009-2011* a școlii, subiectele disciplinei Drepturilor Omului studiate în școală sunt: **“Drepturile Omului - Perspectivă istorică și reglementări de bază”** (Apariția și evoluția Drepturilor Omului; Principalele organizații și organe internaționale și interne cu preocupări în domeniul promovării și protecției Drepturilor Omului; Principalele documente internaționale și interne privind Drepturile Omului); **„Modalități de garantare, apărare și asigurare a respectării drepturilor omului”** (Principii generale ale reglementării drepturilor, libertăților și îndatoririlor fundamentale ale cetățenilor români; Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor români; Modalități de garantare, apărare și asigurare a respectării drepturilor grupurilor vulnerabile în procesul de asigurare a aplicării legii); **„Respectarea drepturilor omului în activitatea polițiștilor”** (Respectarea drepturilor omului în exercitarea prerogativelor de bază ale procesului de aplicare a legii; Organizații și organe cu atribuții în investigarea încălcării Drepturilor Omului); **„Noțiuni de drept umanitar”** (Noțiunea și evoluția dreptului umanitar; Protecția Drepturilor Omului în perioade de conflict armat; Protecția refugiaților și a persoanelor apatride). Durata predării acestei competențe este de 14 ore. Tematici vizând protejarea și respectarea Drepturilor Omului sunt atinse și în cadrul altor module, cum sunt **“Comunicarea profesională într-o limbă străină”** (Promovarea și respectarea Drepturilor Omului; Regimul juridic al străinilor), **“Menținerea climatului de ordine și siguranță publică”** (Reguli generale de tactică polițienească), **“Cercetarea infracțiunilor”** (Protecția victimelor infracțiunilor).

În cadrul școlii, se desfășoară anual și o serie de activități pe linia pregătirii continue a personalului instituției în domeniul respectării drepturilor omului, cum ar fi sesiuni de instruire privind respectarea drepturilor omului și a reglementărilor internaționale, noțiuni de drept comunitar instituțional, Constituția europeană. De asemenea, în conformitate cu prevederile Regulamentului nr. 193/11.02.1992 privind organizarea și funcționarea comitetelor și comisiilor pentru drepturile omului și dreptul umanitar din Ministerul Administrației și Internelor, cu modificările și completările ulterioare, a fost înființată la nivelul

unității noastre o *“Comisie pentru drepturile omului și dreptul umanitar”*. Până în prezent, nu s-au înregistrat încălcări ale drepturilor omului săvârșite de polițiștii încadrați.

Romanian police educational system. Teaching Human Rights.

In Romania, the police educational system is subordinated to The Ministry of Administration and Interior (M.A.I) and to The General Inspectorate of the Romanian Police (I.G.P.R.). At the ministry level, The Human Resources General Department is the one that coordinates, controls and monitors the M.A.I. educational system. As for I.G.P.R., The Human Resources Department has a Service for Basic and Further Training, which coordinates the activity for the educational institutions that train police agents.

The initial training for the future policemen is given in 3 institutions: *„Alexandru Ioan Cuza” Police Academy Bucharest* - for police officers, for a period of 3 years; *„Vasile Lascar” Police School Campina* and *„Septimiu Muresan” Police School Cluj-Napoca* - for police agents, for a period of 2 years.

In addition to these, there are also some specialized police educational institution, such as *“Nicolae Golescu” Basic and Further Training Centre for Police Agents Slatina, Basic and Further Training Staff Centre Giurgiu, Basic and Further Training Centre for Policemen Timisoara* - which organize basic training courses, further training courses for public order, organized crime, criminal investigation, forensic police, basic and further training courses for foreign languages etc. - or *“Dr. Aurel Greblea” Police Dogs Centre Sibiu.*

„Septimiu Muresan” Police School Cluj-Napoca was established on the 1st of August, 2004. The school completes the structure of the educational institutions of M.A.I. and functions on the basis of its general and special legislation, on the basis of the legislation both of M.A.I. and The Ministry of Education and Research. I.G.P.R. is the mentor of the school and establishes the specialization of the graduates and the professional standards that must be accomplished. To get into a Romanian police school you must pass an admission exam. The conditions for application and the organization of the entrance exam are established by the methodology elaborated by M.A.I.

Up until now, four generations of police agents have left the desks of the Cluj-Napoca police school. 1.050 graduates were trained to become policemen able to carry on tasks regarding: protection of human fundamental rights and freedoms; protection of private and public property; prevention and tracing crimes; enforcing the public safety according to the law.

The future policeman receives in school abilities to act according to the law, respecting the principles of impartiality, proportionality and graduality. He expands his responsibility regarding the attributions granted to him by The Constitution, The Police Law, The Policeman Statute and other specific

laws and regulations. He forms solid convictions of integrity, correctness and truthfulness as well as mental resistance against pressures, temptations and corruption.

In „*Septimiu Muresan*” Police School, Cluj-Napoca, the task of teaching the students what human rights are all about, stands on the shoulders of the teachers from The Department of Criminal Law and Schengen Cooperation. The editing of The Policeman Code of Ethics and Deontology comes to fill, together with the Law on organization and operation of the Romanian Police and The Policeman Statute, the legal key frame of activity of the romanian policemen. These acts also stipulate the conduct that has to be followed by the policemen, so that a better image of the Romanian Police is created, a modern police that is more leaned towards the citizen and the requirements of the European Community.

According to *The Educational Curriculum for the school's promotion of 2009-2011*, the topics regarding the human rights studied into our school are: “*The human rights - historic perspective and basic regulations*” (The appearance and evolution of the Human Rights; The main organisations and international/internal organisms concerned for promoting and protecting the Human Rights; The main international and internal documents regarding Human Rights); “*Ways of granting, defending and insuring the defense of the human rights*” (General principles of regulations regarding the fundamental rights, liberties and duties of the romanian citizens; The fundamental rights, liberties and duties of the romanian citizens; Means of granting, defending and insuring the defense of the rights of vulnerable groups during the process of enforcing the law); “*Complying with the human rights in police officers activity*” (Complying with the human rights during exerting the basic prerogatives of law enforcing process; Organisations and organisms able to investigate the Human Rights violations); “*Elements of Humanitarian Law*” (Components and evolution of humanitarian law; The protection of Human Rights during conflict period (wars); The protection of refugees and persons with no citizenship). These competence takes 14 hours to be studied. Subjects regarding Human Rights protection are discussed also in other educational modules, such as „*Professional communication in a foreign language*” (Promoting and respecting Human Rights, Juridical system for foreigners), „*Maintaining public order and safety*” (General rules in police tactics), „*Crime investigation*” (Protecting crime victims).

In Cluj-Napoca police school, we have also yearly activities regarding our staff's further training in Human Rights respecting and protecting area. We organize training sessions about respecting Human Rights and international laws, community law, European Constitution. Following the 193 Regulation from 11.02.1992 about the organization and the working of Human Rights and Humanitarian Law Commission in M.A.I., we've created our own „*Human Rights and Humanitarian Law Commission*”. Up until now, we have no cases of Human Rights breaching by our policemen staff.